

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

Центр занятости населения города Бузулука ГКУ
«Кадровый центр Оренбургской области»

Директор

А.Б. Панкратов

«29» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

Бузулук - 2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организации - партнеры

Центр занятости населения города Бузулука ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области»

Разработчик:

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансово-правовых дисциплин

Протокол №6 от «09» января 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



С.В. Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Формирование у обучающегося практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности студент должен:

иметь практический опыт информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

<p>уметь</p>	<p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>
<p>знать</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (по профилю специальности)

Всего часов 72 из них
на освоение ПМ.02 72

2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы, коды профессиональных, общих компетенций	Виды работ	Объем в часах
ПМ.01 Правоохранительная деятельность		72
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		24
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<p>1. Анализ структуры судебной системы: Исследование организации и функционирования судебной системы в стране, включая различные уровни судов и их компетенцию.</p> <p>2. Изучение деятельности правоохранительных органов: Анализ работы конкретного правоохранительного органа (например, полиции, прокуратуры) с акцентом на его функции, задачи и взаимодействие с другими органами.</p> <p>3. Подготовка процессуальных документов: Составление различных документов, таких как заявления, жалобы, протоколы и другие процессуальные акты, используемые в судебной практике.</p> <p>4. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, анализ работы судей, адвокатов и прокуроров, составление отчета о проведенных заседаниях.</p> <p>5. Исследование правоприменительной практики: Анализ конкретных дел, рассмотренных судами, с целью выявления тенденций и проблем в правоприменении.</p> <p>6. Опрос участников судебного процесса: Проведение опросов среди судей, адвокатов или сотрудников правоохранительных органов для выяснения их мнений о проблемах и перспективах судебной системы.</p> <p>7. Подготовка обзора законодательства: Исследование изменений в законодательстве, касающемся судостроительства и правоохранительных органов, и их влияние на практику.</p> <p>8. Изучение международного опыта: Сравнительный анализ судебных систем других стран, выявление успешных практик и возможных путей их адаптации в отечественной системе.</p>	
МДК 02.02 Уголовный процесс		24

ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уголовного дела: Изучение реального уголовного дела, включая материалы следствия, обвинительное заключение и судебные акты. Подготовка отчета с выводами о соблюдении процессуальных норм. 2. Составление процессуальных документов: Подготовка различных процессуальных документов, таких как жалобы, ходатайства, обвинительные акты и протоколы допроса. 3. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, анализ действий сторон (обвинения и защиты), составление отчета о процессе. 4. Исследование правоприменительной практики: Анализ практики применения уголовного законодательства на примере конкретных случаев или статистических данных. 5. Опрос участников уголовного процесса: Проведение опросов (с согласия) адвокатов, прокуроров, судей или других участников процесса для выяснения их мнений о текущих проблемах в уголовном процессе. 6. Подготовка обзора законодательства: Исследование изменений в уголовном законодательстве за определенный период и их влияние на практику. 7. Кейс-стадии: Разработка и представление кейсов на основе реальных уголовных дел с акцентом на ключевые процессуальные моменты и проблемы. 8. Изучение международного опыта: Анализ уголовного процесса в другой стране, сравнение с отечественным законодательством, выявление плюсов и минусов различных систем. 	
МДК 02.03 Уголовное право		24
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ судебной практики: Изучение и анализ дел, связанных с уголовными преступлениями, рассмотренными в судах. Это может включать обзор решения судов, выявление тенденций и особенностей применения уголовного законодательства. 2. Исследование уголовного дела: Проведение анализа конкретного уголовного дела, включая сбор и систематизацию материалов, изучение обвинительного акта, протоколов допросов и других документов. 3. Подготовка юридических заключений: Составление заключений по вопросам применения норм уголовного права в конкретных ситуациях, например, по делам о преступлениях против личности или собственности. 4. Работа с потерпевшими и обвиняемыми: Участие в консультациях с потерпевшими или обвиняемыми, помощь в подготовке документов и сборе информации для защиты или обвинения. 	

	<p>5. Изучение законодательства: Анализ изменений в уголовном законодательстве, подготовка обзоров по новым законам и их влиянию на правоприменительную практику.</p> <p>6. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, изучение работы судей, адвокатов и прокуроров в реальных условиях, что поможет лучше понять практическое применение уголовного права.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого		72

3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие баз практик. Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов практики осуществляется с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике). В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности 	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий 	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. 	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности 	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.

	профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

--	--	--